

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2023 №1

Введено приказом от 29.08.2023 №293

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №58»

**Характеристика условий реализации ФООП
начального общего образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 58»**

Условия реализации федеральной основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий.

Система условий реализации программы начального общего образования, соответствует требованиям ФООП ООО и ФГОС, направлена на: достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности 70 развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно- исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использование в

образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программы основного общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

Для обеспечения реализации программы начального общего образования МБОУ «СОШ №58» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы (далее в настоящем пункте – педагогические работники):

№ п/п	Наименование учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Должность, квалификационная категория педагогических работников	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
1	2	3	4	5
1.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Литературное чтение на родном языке.	Гумарова Альбина Мунировна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Достижение личност-ных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «НГПУ», 2021
2.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Арсентьева Вера Ивановна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022
3.	Родной язык и (или) государственный язык республики	Шагиева Венера Халимовна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них

	Российской Федерации. Родная литература.		категория	16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
4.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Хаертдинова Лайсира Рашатовна	учитель татарского языка и литературы, без квалификационной категории	
5.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Низамиева Гульсина Самигулловна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2021
6.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Валиева Резеда Мансуровна	учитель татарского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
7.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационная категория	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
8.	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Тимашова Гульназ Ракиповна	учитель татарского языка и литературы, без квалификационной категории	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «НГПУ», 2021
9.	Иностранный язык	Павлова Эльвира Фагимовна	учитель английского языка, первая квалификационная категория	Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в рамках реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная), ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022
10.	Иностранный язык	Мирзаянова Алсу Гаязовна	учитель английского языка, без квалификационной категории	
11.	Иностранный язык.	Галиева Виктория Александровна	учитель английского языка, первая квалификационная категория	Повышение качества обучения английскому языку через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), ФГБОУВО «НГПУ», 2022
12.	Иностранный язык.	Зарипова Земфира Расимовна	учитель английского языка, без квалификационной категории	Цифровые технологии в обучении иностранным языкам, ФГБОУВО «НГПУ», 2023
13.	Иностранный язык.	Никитина Елена Анатольевна	учитель английского языка, первая квалификационная категория	Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023

14.	Иностранный язык.	Садыкова Эльвира Фидаилевна	учитель английского языка, без квалификационной категории	Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка, 2023
15.	Иностранный язык.	Савельева Светлана Алексеевна	учитель английского языка, молодой специалист	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС, Образовательный центр ИТ-перемена, 2023
16.	Музыка.	Михайлова Эра Антониевна	учитель музыки, первая квалификационная категория	Внедрение современных педагогических технологий и механизмов в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС в работу учителя музыки (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), ФГБОУВО «НГПУ», 2023
17.	Физическая культура.	Некрасова Ольга Александровна	учитель физической культуры, первая квалификационная категория	Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО и ООО, Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «КФУ (Приволжский)», 2023
18.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Горбунова Юлия Юрьевна	учитель начальных классов, молодой специалист	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов, Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
19.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Гаврилова Ксения Юрьевна	учитель начальных классов, молодой специалист	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов, Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
20.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Солтанова Эльвина Айратовна	учитель начальных классов, молодой специалист	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов, Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
21.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Мустафина Лейсан Фазыловна	Учитель начальных классов, без квалификационной категории	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов, Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
22.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Желтышева Регина Леонидовна	учитель начальных классов, молодой специалист	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов, Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
23.	Русский язык Литературное чтение	Ахметгараева Лилиана Эльмировна	учитель начальных классов, молодой	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов,

	Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология		специалист	Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
24.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Фахрутдинова Лилия Юрьевна	учитель начальных классов, молодой специалист	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов, Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
25.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Сагдиева Лейла Анваровна	учитель начальных классов, молодой специалист	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов, Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
26.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Гиниатуллина Лейсан Наилевна	учитель начальных классов, молодой специалист	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов, Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
27.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Гайнутдинова Чулпан Аюбовна	учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021
28.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Газетдинова Айсылу Миннефанисовна	учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021
29.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Зуева Ольга Игоревна	учитель начальных классов, молодой специалист	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов, Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
30.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство ОРКиСЭ Технология	Даутова Альбина Фериниловна	учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста согласно ФГОС 2022, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», 2022
31.	Русский язык Литературное чтение	Мустафина Нэля Радиковна	учитель начальных классов, молодой специалист	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов,

	Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология		специалист	Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
32.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Абдулганеева Рамзия Загитовна	учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия менеджмента", 2021
33.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Мифтахова Расима Миннерахмановна	учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021
34.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Миргалимова Рамзия Масалимовна	учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	«Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников» в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2023
35.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Пономарева Лилия Ивановна	учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	«Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан КФУ, 2021
36.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Тимофеева Светлана Петровна	учитель начальных классов, первая квалификационная категория	«Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021
37.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология ОРКиСЭ	Вагизова Ляйсания Мухаметназиповна	учитель начальных классов, без квалификационной категории	«Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2021
38.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство ОРКиСЭ Технология	Хуснулгатина Розалия Равкатовна	учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2023
39.	Русский язык	Якимова	учитель начальных	«Высшая квалификация: новые возможности и

	Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство ОРКиСЭ Технология	Минзалия Галимовна	классов, первая квалификационная категория	ресурсы профессионального развития учителя начальных классов» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2022
40.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Харисова Зимфира Галимзяновна	учитель начальных классов, первая квалификационная категория	«Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты» в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Академия менеджмента", 2021
41.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Гардеева Гульназ Миннезагитовна	учитель начальных классов, первая квалификационная категория	«Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021
42.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Гайфутдинова Резеда Рафхатовна	учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2021
43.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Ильина Ирина Рашитовна	учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	Высшая квалификация: новые возможности и ресурсы профессионального развития учителя начальных классов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2022
44.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство ОРКиСЭ Технология	Гиниятова Ландыш Гардукуловна	учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Образовательный процесс в начальной школе: от учебной задачи к функциональной грамотности, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2023
45.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Баева Венера Радииковна	учитель начальных классов, без квалификационной категории	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2022
46.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Галимова Галя Фатиховна	учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2023

47.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Идиятуллина Алина Дмитриевна	учитель начальных классов, специалист	начальных молодой	Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя начальных классов, Образовательный центр «ИТ-перемена», 2023
48.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Киямова Алина Мансуровна	учитель начальных классов, квалификационной категории	начальных без	

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «СОШ №58» служат квалификационные характеристики.

Должность: руководитель образовательного учреждения. Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: заместитель руководителя. Должностные обязанности: координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: советник директора по воспитанию. Должностные обязанности: организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики. Формирование событийного пространства образовательной организации. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами.

Требования к образованию и обучению: высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с

получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. Требования к опыту практической работы: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Должность: учитель. Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-организатор. Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-психолог. Должностные обязанности: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог дополнительного образования. Должностные обязанности: осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог - библиотекарь. Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

В МБОУ «СОШ №58» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФГОС и ФОП. Обеспечивается преемственность между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте гимназии в разделе Финансово-хозяйственная деятельность https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch58/page1677991.htm

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых гимназией услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Гимназия финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Набережные Челны путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне гимназии заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в гимназии не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году. Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива. Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год: оплату труда работников МБОУ «СОШ №58», с учётом коэффициентов к заработной плате, а также отчисления; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи); иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала гимназии; содержание здания, коммунальные расходы).

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №58» осуществляется в пределах объёма средств гимназии на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете МБОУ «СОШ №58». Образовательное учреждение самостоятельно определяет: соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления на основании Положения о стимулирующих выплатах МБОУ «СОШ №58». Для обеспечения требований ФГОС и ФОП гимназия проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований ФГОС и ФОП по каждой позиции; устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП; определяет величину затрат на обеспечение требований условиям реализации ООП; соотносит необходимые затраты и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к реализации ФГОС и ФОП; определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу гимназии; разрабатывает финансовый механизм интеграции между гимназией и учреждениями дополнительного образования детей, а так же другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций по различным направлениям внеурочной деятельности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Имущество школы находится в муниципальной собственности муниципального образования города Набережные Челны. Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам.

В первом здании школы: 8 кабинетов начальных классов. Во втором здании школы расположены: 23 кабинета начальных классов, 2 кабинета английского языка, 4 кабинета татарского языка.

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
Начальные классы	100
Родной язык	100
Иностранный язык	100

В кабинетах начальных классов есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, они оснащены новыми классными досками, в 13 кабинетах имеются интерактивные доски, в 4х кабинетах экран с проектором, во всех кабинетах имеются документ камеры, сканеры и принтеры, и другие технические средства обучения.

Есть кабинеты психолога и логопеда. Они оснащены всем необходимым для проведения консультаций с учащимися и родителями.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Показатель ученик/компьютер по школе составляет 10/1. На настоящий момент, в школе 441 компьютер, 48 из которых подключены к локальной сети, 432 объединённых в беспроводную сеть Wi-Fi.

Актный зал рассчитан на 90 посадочных мест, расположен так же на 3 этаже. Зал оборудован интерактивными панелями, экранами треноги, проекторами, музыкальной аппаратурой (микшер, микрофоны, усилитель, колонки), пианино, синтезатором.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, также в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Оба здания имеют библиотеки с книгохранилищем. Оборудованы стеллажами для книг, 1 круглым четырех секционным столом. Библиотеки оснащена компьютерами, телевизором, видеоплеером, имеется видеотека. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая второго здания расположена на первом этаже. В ее состав входит: 2 обеденных зала (общая площадь 96,1 кв.м), столы и скамейки на 210 посадочных мест, раздаточная зона. Перед залом установлены 7 раковин для мытья рук. Так же отдельно расположены моечная кухонной и столовой посуды, склад для сухих продуктов, холодильная камера, овощной цех, помещение для приготовления пищи, мясной цех, разделка.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
Фонд школьной библиотеки	43805
Учебный фонд	37860
Фонд учебников 1-4 классы	12574
Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
- электронный каталог	1
- тематические картотеки	1
Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
компьютер	1
МФУ	

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом гимназии и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №58» составляет 100%.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет. В состав входят смежные кабинеты: медицинский и процедурный. Оборудование: весы, ростаметр, медицинский столик-2, холодильник, кушетка-2, таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта, лампа настольная, динамометр, спирометр, пантограф, тонометр, носилки, шины Крамара, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный

стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлены 2 раковины для мытья рук с подведенной горячей и холодной воды. Также установлены в каждом кабинете водонагреватели.

В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФООП информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Обновление и пополнение материальной базы школы осуществляется с ориентиром на Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».